

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «ССШ №2»  
протокол №1 от 31.08.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБОУ «ССШ №2»  
протокол №1 от 31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «ССШ №2»  
№121 от 31.08.2022г.  
Директор МБОУ «ССШ №2»



А.О.Ионова

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Северо-Енисейская средняя школа №2»  
на 2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северо-Енисейская средняя школа №2» на 2022-2023 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северо-Енисейская средняя школа №2»;

- Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-11 классов в соответствии с основными образовательными программами, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся,

создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2».

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

#### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:**

1.1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном» (1-11 классы).

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.2. занятия по формированию функциональной грамотности учащихся представлены программами: «Основы финансовой грамотности» (3А класс); «Учусь создавать проекты» (2А, 2Б, 3Б, 4А, 4Б классы); «Буду настоящим читателем» (5А, 5Б классы); «Цветоводство» (6А, 6Б классы); «Учимся для жизни» (7А, 7Б классы); «Физика в окружающей жизни» (7-8 классы); «Основы проектно-исследовательской деятельности» (5, 6, 8 классы); «Финансовая грамотность» (11 класс).

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1.3. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся представлены программой «В мире профессий» (8-9 классы). Так же в рамках этого направления организовано участие обучающихся 6-11 в проекте «Билет в будущее».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

#### **2. Направления вариативной части:**

2.1. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся представлены программами «Эрудит» (3-4 классы); «Скорочтение» (5А, 5Б классы);

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и

интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2.2. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены программой «Музыкальный театр» (1А, 1Б, 1В классы); Школьного спортивного клуба (1-11 классы).

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2.3. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.



Вариативная часть																								
1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Скоротчение»	кружок										1	1											
	Эрудит	Клуб						1	1	1	1													
2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный театр»	кружок	1	1	1																			
	«Школьный хор»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Школьный спортивный клуб (баскетбол, волейбол, лыжные гонки, шашки, шахматы, настольный теннис)	Секции, спортивные турниры, соревнования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Российское движение школьников	Педагогическое сопровождение деятельности и РДШ														1	1	1	1	1	1	1	1	
	Пионерская организация «Альтаир»	Педагогическое сопровождение деятельности и пионерской организации										1	1	1	1									
	Совет старшекласников	Педагогическое сопровождение деятельности																	1	1	1	1	1	

